Supervisorencursus - NVP

registratie supervisor NVP

vierdaagse cursus

833.17.02

04 Sep 2017 - 13 Nov 2017

Supervisie vormt een belangrijk onderdeel van het werk als psychotherapeut. Het ondersteunen en begeleiden van andere psychotherapeuten (in opleiding) is een zeer leerzaam proces voor de supervisor. Niet alleen biedt het een uitwisseling met nieuwe en andere ideeën en kennis, maar ook het begeleiden zelf is een kunde die men zich eigen maakt.
Met behulp van literatuurbespreking, vaardigheidsoefeningen en live-demonstraties komen onder meer het supervisiemodel van Holloway, de leerstijlen van Kolb, het samen met de supervisant afstemmen en formuleren van een helder en haalbaar doel, het omgaan met stagnatie en ethische dilemma's aan bod.

doelgroep

Psychotherapeuten, klinisch psychologen en psychiaters, die minimaal vier jaar zijn ingeschreven in het BIG-register en minimaal acht uur per week psychotherapeutische behandelingen van cliënten of cliëntsystemen uitvoeren. Het is belangrijk dat de deelnemers ten tijde van de cursus aspirant of geregistreerde psychotherapeuten, klinisch psychologen, psychiaters en/of GZ-psychologen in supervisie hebben.

doelstelling

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers zich bewuster van de eigen sterke kanten en verbeterpunten en kunnen hierop reflecteren en hebben hiermee de eerste stappen gezet tot het ontwikkelen van een eigen professionele stijl.
Ze hebben kennis van de visies op supervisie vanuit verschillende psychotherapeutische referentiekaders en van het supervisiemodel van Holloway.
Ze zijn in staat om:

de noodzakelijke randvoorwaarden voor supervisie te creëren;

met de supervisant een helder doel af te stemmen;

het supervisieproces planmatig aan te pakken en te evalueren;

supervisiestrategieën en gespreksinterventies systematisch toe te passen;

de leerstijl van de supervisant te traceren en de eigen supervisiestijl daar op aan te passen, met oog voor (sociaal) culturele verschillen en overeenkomsten;

parallelprocessen psychotherapie en supervisie te onderkennen en te benutten;

om te gaan met stagnering;

om te gaan met ethische dilemma's.

programma

De cursus bestaat uit acht dagdelen, op vier dagen, waarin telkens één thema centraal staat.

1: Begripsbepaling, leerdoelen in de cursus en eigen ervaring

2: Het kader van Holloway voor supervisie: het SAS model en het eerste gesprek

3: Leerstijlen en leercirkel

4: Bespreking voorbereidingsopdrachten deelnemers 1 t/m 4 en feedback op beeld/geluidsopname supervisiefragment

5: Persoonsgerichte supervisie of methodisch technische supervisie en verschillende werkvormen bij supervisie

6: Bespreking voorbereidingsopdrachten deelnemers 5 t/m 8 en feedback op beeld/geluidsopname supervisiefragment

7: Ethiek, lastige situaties en bespreking van leerrendement

8: Bespreking voorbereidingsopdrachten deelnemers 9 t/m 12 en feedback op beeld/geluidsopname supervisiefragment. Evaluatie van de cursus en eigen leertraject (aan de hand van een kort commentaar op het voor aanvang van de cursus gemaakte reflectieve verslag).

werkwijze

Docenten en deelnemers geven feedback en reflecteren op ingebracht audio- of beeldmateriaal uit de eigen supervisiesituatie van alle deelnemers.
In iedere bijeenkomst komt een thema aan bod. Dit wordt door middel van het bespreken van de literatuur en door vaardigheidsoefeningen en live-demonstraties verdiept.

accreditatie NVP

De Commissie Supervisoren Psychotherapie van de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie heeft deze supervisorencursus geaccrediteerd.

inschrijven supervisorenregister NVP

Om ingeschreven te kunnen worden in het supervisorenregister van de NVP moeten ook nog een aantal individuele supervisies onder supervisie gevolgd worden. Meer informatie kunt u hierover krijgen bij de [NVP](http://www.psychotherapie.nl).